



Green Valley Public School



Barnala Road, BadhniKalan(MOGA)

HOLIDAY HOMEWORK & SUMMER VACATION NOTICE (2026)

“Success begins with hard work; happiness begins with good health.” — Dr. T.P. Chia

Dear Parents,

Every child is naturally curious and eager to learn. It is our duty to nurture this through joyful and engaging experiences. Summer vacation is a time to relax and enjoy while also exploring fun and educational activities. Let this break be filled with creativity, connection, and cherished moments with your child.

General Guidelines

We are sharing a few tips to help make the summer vacation a happy and productive time for your child. Holiday homework is designed as worksheets and projects to keep students connected to learning in a fun and engaging way. Encourage your child to focus on tasks for at least 30 minutes daily.

Guidelines:

- 1. Guide your child while they work.*
- 2. Revise concepts learned in class.*
- 3. Spend quality time together.*
- 4. Limit screen time with a set routine.*
- 5. Avoid junk food like chocolates, chips, soft drinks, etc.*
- 6. Give small tasks to build responsibility and confidence.*
- 7. Submit work with name, class, and section by **7th July 2025**.*
- 8. Ensure homework is neat and presentable.*
- 9. Parents must submit a short note on how their child spent the vacation.*
- 10. Best holiday homework will be awarded.*

Note:

- Classes 1 to 3 will use a mixed notebook.*
- Classes 4 to 12 will complete work on assignment sheets.*
- Homework must be done by the student with parent support.*
- Kindly fill in the Parents' Feedback Form.*

Vacation Dates:

1st June 2026 – 5th July 2026

School Reopens:

6th July 2026

Regards,

Green Valley Public School

HOLIDAY HOMEWORK FOR CLASS 12TH SCIENCE
HOLIDAY HOMEWORK FOR CLASS 12TH COMMERCE

English

Section A: Multiple Choice Questions

1. Which ancient supercontinent did India and Antarctica belong to millions of years ago?

- a) Pangaea
- b) Laurasia
- c) Gondwana
- d) Rodinia

2. What was the name of the author's expedition ship?

- a) HMS Beagle
- b) AkademikShokalskiy
- c) AkademikIoffe
- d) Polar Star

3. What is the primary objective of the "Students on Ice" program mentioned in the text?

- a) To conduct commercial fishing in Antarctica
- b) to sensitize young minds about global climate change
- c) To build human settlements in the South Pole
- d) to study penguin migration patterns

4. According to the author, walking on the ice in Antarctica felt like:

- a) Strolling through a crowded city
- b) Walking on a giant ping-pong ball
- c) Swimming in an ocean
- d) Climbing a steep mountain

Section B: Very Short Answer Questions (30-40 words)

1. How does the author describe the physical journey required to reach Antarctica from Madras?
2. Why does TishaniDoshi describe Antarctica as a "chilling prospect" for a South Indian?
3. What are the "carbon records" trapped in Antarctica, and why are they so crucial to scientists?
4. Explain the significance of the phrase "ubiquitous silence" used by the author in the chapter.

Section C: Long Answer Questions (120-150 words)

1. **The Human Impact:** How have human activities caused a rapid shift in the Earth's climate and ecosystems? Discuss the author's concerns about the future of humankind in relation to global warming. [
2. **Geological Time:** Describe the geological history of Gondwana. How does understanding the distant past help scientists foresee the future of the Earth? [
3. **The Role of Youth:** Why does the founder of the "Students on Ice" program strongly believe in taking high school students to the end of the Earth?

Section D: Value-Based / Higher Order Thinking Question

The author states, "Take care of the small things and the big things will take care of themselves."

How does this philosophical statement apply to the microscopic phytoplankton and the broader ecological crisis in Antarctica?

Worksheet-2

Prepare a assignment on topic 'poets and pancakes,' of book Flamingo ,embellish it with elaborating it's theme ,title and character Sketch of major and minor characters

Worksheet-3

II. Read the passage given below: [Delhi & Outside Delhi 2020, All sets (Modified)]

Donated Organs and their Transportation

(1) Once an organ donor's family gives its consent and the organs are matched to a recipient, medical professionals are faced with the onerous challenge of transporting organs while ensuring that the harvested organ reaches its destination in the shortest possible time. This is done in order to preserve the harvested organs which involves the police especially the traffic police department.

(2) The traditional method of transporting organs by road is referred to as a "green corridor". The first green corridor in India was created by Chennai Traffic Police in September 2008, when they accomplished their task of enabling an ambulance to reach its destination within 11 minutes during peak hour traffic. That organ saved a nine-year-old girl whose life depended on the transplant. Similarly, such green corridors have been created by traffic police of various cities such as Pune, Mumbai, Delhi NCR etc.

(3) Experts point out the lack of a robust system to transport organs to super-speciality hospitals in least possible time. National Organ and Tissue Transplant Organisation (NOTTO), the country's apex organ donation agency, is now framing a proposal to airlift cadaver organs and will send a report to the Union Health Ministry. "Cadaver organs have

a short life and so transplant should be done within a few golden hours." Director (NOTTO) expressed, "Therefore, we are preparing a proposal for airlifting organs at any given moment."

(4) Most states do not have enough well-trained experts to retrieve or perform transplant procedures. Also, there is an acute shortage of advanced healthcare facilities to carry out a transplant. So, it is referred to other big centres in metropolitan cities. Organs retrieved from Aurangabad, Indore, Surat and Pune are sent to Mumbai as these cities do not have super-speciality healthcare centres, informed officials.

(5) "In India, about fifty thousand to one lakh patients are suffering from acute heart failure and need heart transplant at any point of time. In a private set-up, a heart transplant costs ` 15-20 lakhs, which is followed up by postoperative medication of about ` 30,000 per month lifelong." Moreover, the risk factor is great hindrance. Based on your understanding of the above passage, answer any eight of the questions given below by choosing the most appropriate option:

1. The first green corridor in India was created in:

- (A) New Delhi
- (B) Chennai
- (B) Mumbai
- (D) Pune

2. The onerous task that the author is talking about in para 1 is :

- (A) finding organ donors.
- (B) finding doctors capable of performing transplants.
- (C) to carry the harvested organ in the shortest possible time.
- (D) to arrange the requisite facilities for the transplant.

3. Most of the people do not go for the heart transplant as:

- (A) it is very risky.
- (B) it is very painful.
- (C) it may cause death of the recipient.
- (D) the cost is prohibitive.

4. Most states refer organ transplant cases to big hospitals because:

- (A) they don't have well trained experts.
- (B) the patients don't trust local doctors.
- (C) the state hospitals are very crowded.
- (D) they don't have a pool of harvested

5. Apart from Chennai, where were other green corridors created?

- (A) Delhi NCR
- (B) Pune

(C) Mumbai

(D) All of the above

6. How much does a heart transplant cost a patient in a private hospital?

(A) Rs. 15-20 lakhs

(B) Rs. 20 lakhs

(C) Rs. 20-25 lakhs

(D) None of these

7. Pick out the word/phrase from the passage which is similar in meaning to 'save' (Para 1)

(A) onerous

(B) preserve

(C) harvest

(D) retrieve

8. Pick out the word/phrase from the passage which is opposite in meaning to 'destroyed'

(Para 2)

(A) accomplished

(B) created

(C) transplanted

(D) advanced

9. What is meant by the word 'retrieve' (Para 4)

(A) get back

(B) recover

(C) set right

(D) regain

10. What does the author mean by 'a few golden hours'?

(A) Time between patient's admission in a hospital and surgery.

(B) The crucial time available for transplant of the organ after harvesting it.

(C) The time of 24 hours post operation.

(D) The time of two days before admission in a hospital.

PUNJABI

Writing

1. ਓ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ

ਨਜ਼ਰ ਲੱਗਣ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਰ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨਜ਼ਰ ਲੱਗਣ ਤੋਂ ਦੁੱਧ ਤੇ ਪੁੱਤ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਬਚਾ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਓਪਰੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਦੁੱਧ ਜਾਂ ਲੱਸੀ ਦੇਣੀ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਕਾੜ੍ਹਨੀ ਜਾਂ ਲੱਸੀ ਵਾਲੀ ਚਾਟੀ ਅੱਗੇ ਪਰਦਾ ਕਰ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗਾਂ-ਮੱਝ ਦੀ ਧਾਰ ਕੱਢਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦੁੱਧ ਢੱਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲੋਕ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਦੁੱਧ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਲੱਗਦੀ। ਨਜ਼ਰ ਤੋਂ ਬਚਾਓ ਲਈ ਥੋੜ੍ਹੀ ਔਲਾਦ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਨਾਂ ਘਟੀਆ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਰੱਖ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਬੜੀਆਂ ਸੁੱਖਣਾਂ ਸੁੱਖਣ ਉਪਰੰਤ ਜੇ ਕਿਸੇ ਦੇ ਘਰ ਪੁੱਤ ਜੰਮ ਪਵੇ, ਤਾਂ ਉਸ ਦਾ ਨਾਂ 'ਘਸੀਟਾ', 'ਰੁਲਦੂ', 'ਰੂੜਾ' ਆਦਿ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਦੋ ਨਾਂ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਸਲੀ ਨਾਂ ਛੁਪਾ ਕੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਪਨਾਮ ਦੀ ਹੀ ਵਧੇਰੇ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

(i) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਰ ਇਲਾਕੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਆਮ ਦੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

A) ਨਜ਼ਰ ਲੱਗਣ ਦਾ

B) ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਦਾ

(C) ਸੁਪਨਿਆਂ ਦਾ

(D) ਇਕ-ਦੂਜੇ ਦਾ

(ii) ਪੰਜਾਬੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਨਜ਼ਰ ਲੱਗਣ ਤੋਂ ਕਿਹੜੀ-ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਬਚਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

(A) ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦਾ

(B) ਧਨ-ਮਾਲ ਦਾ

(C) ਪਸ਼ੂਆਂ ਦਾ

(D) ਦੁੱਧ-ਪੁੱਤ ਦਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ iii) ਦੁੱਧ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

A) ਉਬਾਲ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

(B) ਢੱਕ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

(C) ਥੋੜ੍ਹਾ ਡੋਲ੍ਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

(D) ਕੁੱਝ ਪਾਣੀ ਮਿਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

(iv) ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੁੱਧ ਜਾਂ ਲੱਸੀ ਦੇਣ ਸਮੇਂ ਕਾੜ੍ਹਨੀ ਜਾਂ ਚਾਟੀ ਅੱਗੇ ਕੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

A) ਪਰਦਾ

B) ਹੱਥ

B) ਢੱਕਣ

(D) ਕੁੱਝ ਵੀ ਨਹੀਂ

(v) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

(A) ਦੁਅਰਥਕ

(B) ਘਟੀਆ

(C) ਨਿਰਾਰਥਕ

(D) ਵਧੀਆ

vi) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਤੋਂ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਿਨੇ ਨਾਂ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

(A) ਇਕ

B) ਦੋ

C) ਤਿੰਨ

D) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

2. ਕੰਮ- ਸੌਪਣੀ(Assignment) ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਗੀਤ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਨਾਚ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲੇ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ, ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ, ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਸਮ ਅਤੇ ਰਿਵਾਜ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ 10 ਤੋਂ 12 ਸਫਿਆਂ ਦੀ ਕੰਮ ਸੌਪਣੀ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

3. Reading work

ਕਹਾਣੀ ਨੀਲੀ ਅਤੇ ਸਾਂਝ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ 10-10 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਦੂਸਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ-ਜੁਲਦਾ ਨਾ ਹੋਵੇ।

Grammar work

ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਅਖਾਣਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਕਾਪੀ ਤੇ ਲਿਖੋ।

1. ਆਪੇ..... ਤੈਨੂੰ ਕੌਣ.....: ਅਖਾਣ ਪੂਰਾ ਕਰੋ

- (i) ਫਾਥੜੀਏ, ਫੜਾਏ
- (ii) ਮਹਾਂਰਥੀ, ਫੁੜਾਏ
- (iii) ਫਾਥੜੀਏ, ਫੁੜਾਏ
- (iv) ਸੈਨਾਪਤੀ, ਮਾਰੇ

2. ਕਿਸੀ ਰੁਤਬੇ ਕਾਰਨ ਇੱਜ਼ਤ ਵਧਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ

- (i) ਆਦਰ ਤੇਰੀ ਪਦਵੀ ਨੂੰ ਬਹਿਣਾ ਤੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ
- (ii) ਕਰਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸਲਾਮ ਬੰਗਲੇ ਤੋਂ ਇਨਾਮ
- (iii) ਆਦਰ ਤੇਰੀ ਚਾਦਰ ਨੂੰ ਬਹਿਣਾ ਤੇਰੇ ਗਹਿਣੇ ਨੂੰ
- (iv) ਆਪਣੇ ਹੱਥੀਂ ਆਪੇ ਹੀ ਕਾਜ ਸਵਾਰੀਏ ਅਖਾਣ ਪੂਰਾ ਕਰ।

3 ' ਦੂਜੇ ਦੀ ਰੀਸ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵਰਜਣ ਲਈ' ਕਿਹੜਾ ਅਖਾਣ ਵਰਤੋਗੇ?

- (i) ਬੇਗਾਨਾ ਮਹਿਲ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣਾ ਘਰ ਨਹੀਂ ਵੇਚੀਦਾ।
- (ii) ਮਹਿਲ ਅਮੀਰਾਂ ਦਾ ਦੁੱਖ ਗਰੀਬਾਂ ਦਾ
- (iii) ਬੇਗਾਨੀ ਖੁਸ਼ੀ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦੋਸ਼ ਨਾ ਦਿਓ।
- (iv) ਬੇਗਾਨਾ ਮਹਿਲ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕੁੱਲੀ ਨਹੀਂ ਢਾਹੀਦੀ।

4. ' ਨਵਾਂ ਦਸ ਦਿਨ ਪੁਰਾਣਾ ਸੌ ਦਿਨ ?

- (i) ਅਖਾਣ ਬਿਲਕੁਲ ਸਹੀ ਹੈ।
- (ii) ਅਖਾਣ ਦਾ ਭਾਵ ਗਲਤ ਹੈ
- (iii) ਅਖਾਣ ਸਹੀ ਅਤੇ ਢੁਕਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ।

5' ਸ੍ਰੀ- ਭਰੋਸਾ ਵੱਡਾ ਤੋਸਾ' ਅਖਾਣ ਲਈ ਸਹੀ ਅਰਥ ਹੈ

- (i) ਆਪਣੀ ਲਿਆਕਤ ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਸਮੇਂ।
- (ii) ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ' ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਸਮੇਂ।
- (iii) ਆਪਣੇ ਰੁਤਬੇ' ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਸਮੇਂ।
- (iv) ਆਪਣੇ ਆਪ' ਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਹਿਣ ਸਮੇਂ।

Maths--

ASSIGNMENT

1. Revise ch-7(Integral)

2. $\int \frac{2x+9}{x^2+9x+30}$

3. $\int 2\cos 3x \sin 4x dx$

4. $\int \frac{1}{(x+1)(x+2)} dx$

5. $\int \frac{x^2}{(x^2+4)(x^2+9)} dx$

6. $\int_0^{\pi/4} \sec x \sqrt{\frac{1-\sin x}{1+\sin x}} dx$

7. $\int_{-1}^2 (x^2 + 5x) dx$

8. Prove that the volume of the largest cone that can be inscribed in a sphere of radius R is $\frac{8}{27}$ of the volume of the sphere.
9. Find two positive numbers whose sum is 16 and sum of whose cube is minimum.
10. If the lengths of three sides of trapezium other than base are equal to 10cm, then find the area of the trapezium when it is maximum.
11. Show that the right circular cylinder of given surface and maximum volume is such that its height is equal to the diameter of the base.
12. Complete practical file.

Chemistry

Investigatory Project

Choose any one project from the following for each group.

- Study of the presence of oxalate ions in guava fruit at different stages of
- Study of quantity of casein present in different samples of milk.
- Preparation of soybean milk and its comparison with the natural milk with respect to curd formation, effect of temperature, etc
- Study of the effect of Potassium Bisulphate as food preservative under various conditions (temperature, concentration, time, etc.
- Study of digestion of starch by salivary amylase and effect of pH and temperature on it

Practical file record

Ex-1 To prepare a sample of colloidal sol of starch

Ex-2 To prepare colloidal sol of ferric hydroxide

Ex-3 To prepare the crystals of ferrous ammonium sulphate

Ex-4 To prepare a pure sample of acetanilide

Ex-5 provided approx M/20 KMnO₄ solution find its exact strength and molarity using standard solution of M/20 Mohars salt solution

Note : Do not write observations & calculations in Practical files

BIOLOGY

Choose any one project from the following.

1 Biotechnology: Extraction of DNA from strawberries or bananas, or a study on Genetically Modified (GM) crops.

2 Plant Physiology & Ecology: Effect of different fertilizers, manure, or household waste (e.g., onion peels) on the rate of seed germination and plant growth.

3 Human Health & Disease: Pedigree analysis of genetic traits, study of the effect of caffeine/alcohol on heart rate, or an awareness project on HIV/AIDS or cancer.

4 Environment: Effect of mobile tower radiation on seed germination, or testing the biodiversity and water quality of a local pond.

Make notes on

Chapter 1: Sexual Reproduction in Flowering Plants

- 1. Pre-fertilization: Structures and Events*
- 2. Pollination*
- 3. Double Fertilization*
- 4. Post-fertilization: Structures and Events*
- 5. Apomixis and Polyembryony*

Physics

To prepare an Investigatory Project on the following topics (any one):

- 1. LDR (Light Dependent Resistor)*
- 2. Half-wave rectifier*
- 3. Step-down transformer*
- 4. Full-wave rectifier*
- 5. Electromagnetic induction*

Note: *Topics will be distributed among students.*

Prepare notes on the following topics

- 1. AC Generator*
- 2. Transformer*
- 3. Alternating Current*
- 4. Electromagnetic waves and their characteristics*
- 5. Electromagnetic Spectrum (Radio waves, microwaves, infrared, visible, ultraviolet rays)*

Explain their elementary facts and write their uses.

Physical Education:

ASSIGNMENT ⇒ **YOGA ASANAS(10–12 PAGES)**

★ **FILE** ⇒ **ANY ONE GAME**

- *Title Page (Front Page)*
- *Index Page*
- *Game Introduction*
- *History of the Game*
- *Aim & Objectives*
- *Playing Field/Court Diagram*
- *Equipment*
- *Rules and Regulations*
- *Skills/Techniques*
- *Officials & Duties*
- *Scoring System*
- *Famous Players/Tournaments*

Revise 1st and 2nd and 3rd Chapter

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸੰਦੇਸ਼

ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਮਾਪਿਓ,

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ!

ਗ੍ਰੀਨ ਵੈਲੀ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਰਵਰਿਸ਼ ਸਿਰਫ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਸਤਿਕਾਰ, ਦਇਆ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਵਰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਵੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਪਹਿਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਤਹਿਤ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਬਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਸ਼ੀਟ ਨੂੰ ਭਰਕੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀ PTM ਦੌਰਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਓ।

ਅੱਜ ਦੀ ਹਰ ਚੰਗੀ ਆਦਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਨੀਂਹ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਆਓ ਮਿਲਕੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਤਿਆਰ ਕਰੀਏ।

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ,

ਡਾਇਰੈਕਟਰ

ਗ੍ਰੀਨ ਵੈਲੀ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਗੱਲਾਂ

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਪਾਣੀ ਪਿਲਾਓ ਅਤੇ ਤੇਜ਼ ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਚਾਓ।
- ਮੋਬਾਈਲ, ਟੀਵੀ ਅਤੇ ਗੇਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੀਮਤ ਰੱਖੋ।
- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਨਿਯਮਿਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।
- ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾਓ।
- ਸਤਿਕਾਰ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਵਿਹਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।
- ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸੀਮਿਤ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰਹਿਨੁਮਾਈ ਕਰੋ।

ਆਓ ਮਿਲਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿਹਤਮੰਦ, ਲਾਭਦਾਇਕ ਅਤੇ ਯਾਦਗਾਰ ਬਣਾਈਏ।

Director Message

Dear Parents,
Warm Greetings!

At Green Valley Public School, we believe that raising a responsible and disciplined child is a collective effort of parents, teachers, school, and society. Along with academics, values like honesty, respect, kindness, discipline, and environmental awareness are equally important.

As a small initiative during the summer vacation, parents are requested to observe and encourage positive habits in children at home and submit the Observation Sheet during the PTM after vacations.

Every small good habit today builds a better future tomorrow. Together, let us nurture responsible and caring citizens.

With regards,
Director
Green Valley Public School

Important Points to be Cared During Summer Vacation

- Keep children hydrated and avoid excessive heat exposure.
- Limit unnecessary mobile, TV, and gaming screen time.
- Encourage outdoor activities, healthy eating, and regular study habits.
- Teach children to save water and electricity.
- Encourage respect, discipline, cleanliness, and positive behaviour.
- Guide children for safe and limited use of internet.

Let us make this vacation healthy, meaningful, and productive for our children.

Parents' Feedback Form

Summer Vacation Observation Report

Student Details

- **Student Name:** _____
- **Class & Section:** _____
- **Roll Number:** _____
- **Parent Name:** _____

Level 2: Classes I – V

Observation Areas	Excellent	Good	Needs Improvement
Helps parents/elders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speaks truthfully	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saves water responsibly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saves electricity responsibly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keeps environment clean	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controls screen time	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participates in outdoor activities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studies regularly during vacations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Average Daily Screen Time:

- Less than 1 hour
- 1–2 hours
- More than 2 hours

Average Daily Study Hours:

Less than 1 hour

1-2 hours

More than 2 hours

Parent Remarks:
