



GreenValleyPublic School

Barnala Road, BadhniKalan (MOGA)



HOLIDAY HOMEWORK & SUMMER VACATION NOTICE (2026)

“Success begins with hard work; happiness begins with good health.” — Dr. T.P. Chia

Dear Parents,

Every child is naturally curious and eager to learn. It is our duty to nurture this through joyful and engaging experiences. Summer vacation is a time to relax and enjoy while also exploring fun and educational activities. Let this break be filled with creativity, connection, and cherished moments with your child.

General Guidelines

We are sharing a few tips to help make the summer vacation a happy and productive time for your child. Holiday homework is designed as worksheets and projects to keep students connected to learning in a fun and engaging way. Encourage your child to focus on tasks for at least 30 minutes daily.

Guidelines:

- 1. Guide your child while they work.*
- 2. Revise concepts learned in class.*
- 3. Spend quality time together.*
- 4. Limit screen time with a set routine.*
- 5. Avoid junk food like chocolates, chips, soft drinks, etc.*
- 6. Give small tasks to build responsibility and confidence.*
- 7. Submit work with name, class, and section by **7th July 2025**.*
- 8. Ensure homework is neat and presentable.*
- 9. Parents must submit a short note on how their child spent the vacation.*
- 10. Best holiday homework will be awarded.*

Note:

- Classes 1 to 3 will use a mixed notebook.*
- Classes 4 to 12 will complete work on assignment sheets.*
- Homework must be done by the student with parent support.*
- Kindly fill in the Parents' Feedback Form.*

Vacation Dates:

1st June 2026 – 5th July 2026

School Reopens:

6th July 2026

Regards,
Green Valley Public School

HOLIDAY HOMEWORK CLASS 3RD

ENGLISH

A. Read any one story from your text book and write -.

1. Name of the story
2. Author's name
3. Character's name

B. Write and learn poem- Home - Sweet - Home

Work Sheet:1

A)Join the following words:

- 1.for+get = _____
- 2.tea+spoon = _____
- 3.super+market = _____
- 4.up+stairs= _____

B)Fill in the blanks with the given words:

don't	could	some
-------	-------	------

- 1.He kicked the ball as hard as he _____
- 2.It smashed _____glass.
3. I _____ like football.

C) Match the words with their meanings:

- | | |
|------------|-----------|
| 1.Complete | tradition |
| 2.legend | finish |
| 3.ancient | games |
| 4.ceremony | thousands |
| 5.podium | ritual |
| 6.sports | stages |

7.million

Old

D)Underline the words the describe sounds:

1The hiss of the snake.

2.The drip of the tap.

3.The cheer of the crowd.

4.The roar of the jet.

E)Choose the correct word the fill up the gaps:

1.There are seven days in a _____(week,weak)

2.Hassan likes to _____ . books.(reed,read)

3.Annie likes to splash in the _____ (sea,see)

F) Write the plural forms of:

1. goose _____ 7. kite _____

2.man _____ 8.pen _____

3.woman _____ 9.cup _____

4.child _____ 10. book _____

5.foot _____

6.person _____

G) Change the gender:

1. mummy _____

2. boy _____

3. brother _____

4.cock _____

5.mr _____

WORK SHEET: 2

A)Fill in the gaps with the 'ing' forms of the given verbs:

1.Mother duck is _____for her eggs to hatch. (wait)

2.Two large birds were _____across the sky. (fly)

3.His features were _____out. (fall)

B) Match the shortened country names to its full names:

1.JAM Finland

2.JPN Ethiopia

3.ETH Jamaica

4.FIN Japan

C) Fill in gaps with the missing letters to complete a meaningful word:

1.hi...po 2.di...tance 3.gl...d 4.le...ves 5.m...mmy

D) Match the words with their meanings:

1.beast sad

2.unfurled brute

3.dejected unfold

E) Match the animals with their sounds:

1.chicken a) caw

2.cat b) growl

3.crow c) cluck

4.hippo d) mew

5. Leopard e) roar

F) Underline the nouns in the following sentences:

1.Mr.sen is coming.

2.Tom loves him.

3.He isa great cricketer.

G) Fill in the blanks with adjectives:

1. That's a house.
2. We saw animals at the zoo.
3. I have a ball.

H) Write the right word in the gaps to complete the paragraph.

endangered, thick, nose, hair, grey, heavy, valuable

Rhino is a large,.....animal with short legs.It has..... skin and one or two horns on its..... . Its skin can be..... or brown and does not have much Its horns are very.....It is an animal.

WORK SHEET: 3

A) Write three rhyming words in each list:

1. Float
2. Mole
3. Crow
4. Wake
5. Pain
6. May

B) Underline the words below that describe sounds:

1. The cat meowed softly.
2. The dog barked loudly.
3. The bird chirped happily.
4. The owl hooted at night.
5. The splashing of your gumboots.

C) Choose correct words from brackets to fill up the gaps:

1. There are seven days in a _____ (week, weak)
2. Hussan likes to _____ books (reed, read)

3. Annie likes to splash in the _____ (see, sea)

4. Take good _____ of your bike. (care, careful)

5. He was _____. When he rode his bike (care, careful)

Mathematics

WORKSHEET 1

1. Write the place value of underlined digit:

a) 358 = ____

b) 724 = ____

c) 619 = ____

2. Write number names:

a) 547 = ____

b) 803 = ____

c) 999 = ____

3. Arrange in ascending order: 452, 425, 524

4. Fill in:

a) __ , 399 , 400

b) 699 , 700 , __

5. Draw 1 object each:

Circle: _ Triangle: _ Rectangle: _

Work sheet 2:

1. $356 + 243 = \underline{\quad}$

2. $789 + 108 = \underline{\quad}$

3. $625 - 147 = \underline{\quad}$

4. $500 - 268 = \underline{\quad}$

5. Fill the missing number:

a) _____ + 145 = 300

b) $600 - \underline{\quad} = 375$

6. Word Problem: A shop had **600** pencils. **432** pencils were sold. How many pencils are left?

Solution (example): $600 - 432$

Answer: $\underline{\quad}$ pencils

7. Write the time: a) $3:15 = \underline{\quad}$

b) $6:30 = \underline{\quad}$

c) $9:45 = \underline{\quad}$

Work sheet 3:

1. Write and learn tables: 4, 7, 8

2. $23 \times 4 = \underline{\quad}$

3. $6 \times 17 = \underline{\quad}$

4. $48 \div 6 = \underline{\quad}$

5. $81 \div 9 = \underline{\quad}$

6. Word Problem: 5 boxes have 24 crayons each. How many crayons in total?

Answer: $\underline{\quad}$ crayons

7. 63 toffees shared equally among 7 children. How many toffees does each child get?

Answer: $\underline{\quad}$ toffees

8. If 1 chocolate = ₹5, then 8 chocolates = ₹ $\underline{\quad}$

Punjabi - Draw a tree of family members.

Punjabi worksheet

1. ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।

1. ਕੁੜੀਆਂ ਬਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਪਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ?

ਬਹਾਰਾਂ () ਪੀਘਾਂ () ਫੁਲਕਾਰੀਆਂ () ਚੁੰਨੀਆਂ

2. ਗੁਰਜੋਤ ਦੀ ਉਮਰ ਤਕਰੀਬਨ ਕਿੰਨੇ ਸਾਲ ਦੀ ਸੀ?

ਅੱਠ () ਦਸ () ਗਿਆਰਾਂ () ਬਾਰਾਂ ()

3. ਕੁੱਤਿਆਂ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਕਤੀ ਬਹੁਤ ਤੇਜ਼ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਸੁੰਗਣ ਦੀ () ਬੋਲਣ ਦੀ () ਤੁਰਨ ਦੀ () ਵੇਖਣ ਦੀ ()

4. ਸੂਰਜ ਗੋਲ ਤਾਂ ___ ਗੋਲ.

ਗੰਗਾ () ਚੰਦਾ () ਅਸਮਾਨ () ਤਾਰੇ ()

5. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀਆਂ ਧਾਰਾਂ ਬਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ?

ਜ਼ਹਿਰ () ਲਹੂ () ਦੁੱਧ (). ਪਾਣੀ ()

2. ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ।

1. ਸਿਆਹੀ ਮੁੱਕ ਜਾਣ ਤੇ ਗੁਰਜੋਤ ----- ਲੱਗਾ।

2. ਪੰਛੀ ----- ਦੇ ਸਾਰੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਫਰਕ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ।

3. ਪਿੰਡ ਪਿੰਡ ਹੈ ----- ਆਈ।

4. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਲਿਖੋ।

ਅੰਨ, ਨਜ਼ਾਰਾ, ਖੁਸ਼, ਅਕਰਸ਼ਕ, ਦੁਨੀਆਂ

Worksheet. 2

1. ਸਹੀ ਗਲਤ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਓ।

1. ਗੁਰਜੋਤ ਦੀ ਉਮਰ ਦਸ ਸਾਲ ਦੀ ਸੀ। ()

2. ਸਿਆਹੀ ਮੁੱਕ ਜਾਣ ਤੇ ਗੁਰਜੋਤ ਰੋਣ ਲੱਗਾ। ()

3. ਜਾਨਵਰ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ। ()

4. ਘਰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਬਿਜਲੀ ਆਉਣ ਨਾਲ ਰੋਸ਼ਨੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ()

2. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਤੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

1. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹੇੜੀ ਕਹੇੜੀ ਸਹੂਲਤ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ?

2. ਗੁਰਜੋਤ ਦੀ ਮਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਆਮ ਸਿਆਹੀ ਜਾਂ ਦੂਦੀ ਸਿਆਹੀ ਕਿਹੋ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤੀ ਸੀ?

3. ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਰੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਫਰਕ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ?

4. ਖੋਜੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪੰਛੀ ਕਿਹੜੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਫਰਕ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ?

Worksheet. 3

1. ਲੈਆਤਮਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

1. ਪਿਆਰਾ ____

2. ਸਵਾਈ ____

3. ਹੁਲਾਰਾ ____

4. ਲਾਲ ____

2. ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਨੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

3. ਭਾਰਤ ਦੀ ਅੰਤਰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

4. ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਕਿਨੇ ਭਾਗ ਹਨ?

5. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਕਿਨੇ ਵਰਨ ਹਨ? HINDI

ਪਾਠ 1 – ਅੱਠ ਜਗ ਜਾਓ

Worksheet – 1

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1: ਸਹੀਵਿਕਲਪਚੁਨੋ

ਹਮੇਂ ਸੁੱਭਹ ਕਯਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਏ?

(ਕ) ਸੋਨਾ

(ਖ) ਜਾਗਨਾ

(ਗ) ਖੇਲਨਾ

ਸੂਰਜ ਕਬ ਨਿਕਲਤਾ ਹੈ?

(ਕ) ਰਾਤ ਮੇਂ

(ਖ) ਸੁੱਭਹ

(ਗ) ਦੋਪਹਰ

ਕਵਿਤਾ ਹਮੇਂ ਕਯਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਫੇਟੀ ਹੈ?

(ਕ) ਆਲਸ ਕਰੋ

(ਖ) ਸਮਯ ਪਰ ਤਠੋ

(ਗ) ਫੇਰ ਸੇ ਸੋਝੋ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2: ਰਿਕਤ ਸਥਾਨ ਭਰੋ

ਸੁੱਭਹ __ ਨਿਕਲਤਾ ਹੈ।

ਹਮੇਂ ਜਲਦੀ __ ਚਾਹਿਏ।

ਪਕੀ __ ਕਰਤੇ ਹੈਂ।

प्रश्न 3: मिलान करो

चहचहाते

पक्षी

चमकता

बच्चे

पढ़ते

प्रश्न 4: छोटे उत्तर लिखो

सुबह कौन-कौन जाग जाते हैं?

हमें आलस क्यों नहीं करना चाहिए?

पाठ 2 – सच्चा बालक

Worksheet – 2

प्रश्न 1: सही/गलत लिखो

सच्चा बालक हमेशा सच बोलता है। ____

अच्छे बच्चे बड़ों का कहना नहीं मानते। ____

सच्चा बालक मेहनत करता है। ____

प्रश्न 2: रिक्त स्थान भरो

हमें हमेशा __ बोलना चाहिए।

अच्छे बच्चे __ करते हैं।

सच्चा बालक सबका __ करता है।

प्रश्न 3: सही विकल्प चुनो

सच्चा बालक कैसा होता है?

(क) झूठा

(ख) ईमानदार

(ग) आलसी

हमें किसका सम्मान करना चाहिए?

(क) बड़ों का

(ख) किसी का नहीं

(ग) केवल मित्रों का

प्रश्न 4: उत्तर लिखो

सच्चे बालक की दो अच्छी बातें लिखो।

हमें झूठ क्यों नहीं बोलना चाहिए?

पाठ 4 – शेरऔर किशमिश

Worksheet – 3

प्रश्न 1: सही विकल्प चुनो

कहानी में मुख्य पात्र कौन है?

(क) बंदर

(ख) शेर

(ग) हाथी

शेर को क्या पसंद था?

(क) आम

(ख) किशमिश

(ग) केला

प्रश्न 2: रिक्तस्थानभरो

शेर जंगल का __ था।

किशमिश बहुत __ थी।

कहानी से हमें __ मिलती है।

प्रश्न 3: एक शब्दमें उत्तर दो

शेर कहाँ रहता था?

कहानी में खाने की वस्तु क्या थी?

प्रश्न 4: छोटे उत्तर लिखो

शेर ने क्या किया?

इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है?

व्याकरण वर्कशीट

विद्यार्थी का नाम : ____ तिथि : ____

प्रश्न 1 : खालीस्थानभरो

(क) राम ____ जाताहै।

(ख) मोर ____ रहाहै।

(ग) मैंरोज ____ पढताहूँ।

(घ) बच्चेमैदानमें ____ रहेहैं।

प्रश्न 2 : सहीशब्दचुनकरलिखो

(क) सूरज (ठंडा / गर्म) होताहै।

(ख) शेर (जंगल / पानी) मेंरहताहै।

(ग) गायहमें (दूध / फल) देतीहै।

(घ) चिड़िया (उड़ती / तैरती) है।

प्रश्न 3 : वचनबदलो

एकवचन

बहुवचन

लड़का

किताब

बच्चा

फूल

प्रश्न 4 : लिंगबदलो

(क) राजा → __

(ख) लड़का → __

(ग) पुत्र → __

(घ) शेर → __

प्रश्न 5 : सहीमिलानकरो

शब्द

मिलान

कमल

फूल

आम

गाय

कुर्सी

(फल, जानवर, फर्नीचर)

प्रश्न 6 : नीचेदिएगएशब्दोंसेवाक्यबनाओ

(क) विद्यालय → _____

(ख) मित्र → _____

(ग) पेड़ → _____

EVS Worksheet. 1

1. Ch- 6 - make a table on A4 sheet and paste the picture of living and non- living things.

Chapter: Living in a Family

A. Fill in the blanks

1.A group of people living together is called a _____.

2.Grandfather and grandmother are our _____.

3.We should _____ our elders.

4.Family members help and _____ each other.

5.Parents take care of their _____.

B. Choose the correct answer

1.Who earns money for the family?

(a) Teacher

(b) Parents

(c) Friend

2. Which is a small family?

(a) Parents and children

(b) Grandparents, parents, uncles, aunts and children

(c) A whole village

3. We should speak _____ to our family members.

(a) Rudely

(b) Politely

(c) Loudly

4. A family teaches us good _____.

(a) Habits

(b) Games

(c) Tricks

5. We celebrate festivals with our _____.

(a) Family

(b) Strangers

(c) Neighbours only

C. True or False

1. We should help our family members. _____

2. Family members do not care for each other. _____

3. Grandparents tell us stories. _____

4. We should obey our parents. _____

5. A family gives us love and support. _____

The chapter "Work We Do" teaches children about different occupations and the importance of all kinds of work.

A. Fill in the Blanks

- 1.A _____ teaches students in school.
- 2.A _____ treats sick people.
- 3.A _____ grows crops in the fields.
- 4.A _____ stitches clothes.
- 5.A _____ delivers letters and parcels.

B. Match the Following

Column A.

Column B

1.Doctor.

a)Grows crops

2.Farmer.

b)Treats patients

3.Teacher.

c)Teaches students

4.Tailor.

d) Stitches clothes

5.Postman.

e) Delivers letters

C. Choose the Correct Answer

1.Who repairs cars and scooters?

- (a) Teacher
- (b) Mechanic
- (c) Doctor

2.Who grows food for us?

- (a) Farmer
- (b) Tailor
- (c) Nurse

3.Who teaches in a school?

- (a) Teacher
- (b) Carpenter
- (c) Shopkeeper

4. Who brings letters to our homes?

- (a) Postman
- (b) Farmer
- (c) Driver

WORKSHEET -3

Chapter -Our body organs

A. Fill in the Blanks

1. We see with our _____.
2. We hear with our _____.
3. We smell with our _____.
4. We taste food with our _____.
5. We walk and run with our _____.

B. Match the Following

- | Column A. | Column B |
|------------|----------|
| 1. Eyes. | a. Smell |
| 2. Nose. | b. Hear |
| 3. Ears. | c. Taste |
| 4. Tongue. | d. See |

C. Choose the Correct Answer

1. Which organ helps us breathe?

- (a) Nose
- (b) Ear
- (c) Eye

2. Which organ pumps blood in our body?

(a) Stomach

(b) Heart

(c) Tongue

3. Which organ helps us digest food?

(a) Stomach

(b) Eye

(c) Ear

D. True or False

1. We use our eyes to hear. _____

2. The heart pumps blood. _____

3. We smell with our nose. _____

4. The tongue helps us taste food. _____

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸੰਦੇਸ਼

ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਮਾਪਿਓ,

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ!

ਗ੍ਰੀਨ ਵੈਲੀ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਰਵਰਿਸ਼ ਸਿਰਫ਼ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਸਤਿਕਾਰ, ਦਇਆ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਵਰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਵੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਪਹਿਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਤਹਿਤ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਬਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਸ਼ੀਟ ਨੂੰ ਭਰਕੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀ PTM ਦੌਰਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਓ।

ਅੱਜ ਦੀ ਹਰ ਚੰਗੀ ਆਦਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਨੀਂਹ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਆਓ ਮਿਲਕੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਤਿਆਰ ਕਰੀਏ।

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ,

ਡਾਇਰੈਕਟਰ

ਗ੍ਰੀਨ ਵੈਲੀ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਗੱਲਾਂ

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਪਾਣੀ ਪਿਲਾਓ ਅਤੇ ਤੇਜ਼ ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਚਾਓ।
 - ਮੋਬਾਈਲ, ਟੀਵੀ ਅਤੇ ਗੇਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੀਮਤ ਰੱਖੋ।
 - ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਨਿਯਮਿਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।
 - ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾਓ।
 - ਸਤਿਕਾਰ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਵਿਹਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।
 - ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸੀਮਿਤ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰਹਿਨੁਮਾਈ ਕਰੋ।
- ਆਓ ਮਿਲਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿਹਤਮੰਦ, ਲਾਭਦਾਇਕ ਅਤੇ ਯਾਦਗਾਰ ਬਣਾਈਏ।

Director Message

Dear Parents,
Warm Greetings!

At Green Valley Public School, we believe that raising a responsible and disciplined child is a collective effort of parents, teachers, school, and society. Along with academics, values like honesty, respect, kindness, discipline, and environmental awareness are equally important.

As a small initiative during the summer vacation, parents are requested to observe and encourage positive habits in children at home and submit the Observation Sheet during the PTM after vacations.

Every small good habit today builds a better future tomorrow. Together, let us nurture responsible and caring citizens.

With regards,
Director
Green Valley Public School

Important Points to be Cared During Summer Vacation

- Keep children hydrated and avoid excessive heat exposure.
- Limit unnecessary mobile, TV, and gaming screen time.
- Encourage outdoor activities, healthy eating, and regular study habits.
- Teach children to save water and electricity.
- Encourage respect, discipline, cleanliness, and positive behaviour.
- Guide children for safe and limited use of internet.

Let us make this vacation healthy, meaningful, and productive for our children.

Summer Vacation Observation Report

Student Details

- Student Name: _____
- Class & Section: _____
- Roll Number: _____
- Parent Name: _____

Level 2: Classes I – V

Observation Areas	Excellent	Good	Needs Improvement
Helps parents/elders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speaks truthfully	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saves water responsibly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saves electricity responsibly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keeps environment clean	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controls screen time	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participates in outdoor activities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studies regularly during vacations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Average Daily Screen Time:

- Less than 1 hour
- 1–2 hours
- More than 2 hours

Average Daily Study Hours:

- Less than 1 hour
- 1–2 hours
- More than 2 hours

Parent Remarks:

