



# Green Valley Public School

Barnala Road, Badhni Kalan (MOGA)



## **HOLIDAY HOMEWORK & SUMMER VACATION NOTICE (2026)**

***“Success begins with hard work; happiness begins with good health.” — Dr. T.P. Chia***

*Dear Parents,*

*Every child is naturally curious and eager to learn. It is our duty to nurture this through joyful and engaging experiences. Summer vacation is a time to relax and enjoy while also exploring fun and educational activities. Let this break be filled with creativity, connection, and cherished moments with your child.*

### **General Guidelines**

*We are sharing a few tips to help make the summer vacation a happy and productive time for your child. Holiday homework is designed as worksheets and projects to keep students connected to learning in a fun and engaging way. Encourage your child to focus on tasks for at least 30 minutes daily.*

### **Guidelines:**

- 1. Guide your child while they work.*
- 2. Revise concepts learned in class.*
- 3. Spend quality time together.*
- 4. Limit screen time with a set routine.*
- 5. Avoid junk food like chocolates, chips, soft drinks, etc.*
- 6. Give small tasks to build responsibility and confidence.*
- 7. Submit work with name, class, and section by **7th July 2025**.*
- 8. Ensure homework is neat and presentable.*
- 9. Parents must submit a short note on how their child spent the vacation.*
- 10. Best holiday homework will be awarded.*

### **Note:**

- Classes 1 to 3 will use a mixed notebook.*
- Classes 4 to 12 will complete work on assignment sheets.*
- Homework must be done by the student with parent support.*
- Kindly fill in the Parents' Feedback Form.*

### **Vacation Dates:**

**1st June 2026 – 5th July 2026**

### **School Reopens:**

**6th July 2026**

*Regards,*

**Green Valley Public School**

## HOLIDAY HOMEWORK FOR 5<sup>TH</sup>

### English

#### Work Sheet 1

##### A. Vocabulary

###### Make Sentences Using These Words

1. Astronaut
2. Space
3. Success
4. Ambition

##### Grammar

###### A. Underline the Adjectives in the Following Sentences

1. The little girl is singing a sweet song.
2. We saw a beautiful rainbow in the sky.
3. The old man walked slowly.
4. She has three pencils in her bag.
5. The clever fox escaped quickly.

###### B. Write the Opposite Gender

1. Peacock – \_\_\_\_\_
2. Actor – \_\_\_\_\_
3. Husband – \_\_\_\_\_
4. Nephew – \_\_\_\_\_
5. Hero – \_\_\_\_\_

#### Worksheet 2

##### A. Use these words in sentences

1. Treasure
2. Journey
3. Honest
4. Wisdom
5. Success

##### Grammar

###### A. Choose the Correct Adjective

- i. The giraffe has a \_\_\_\_\_ neck.
  - a) tall
  - b) Long
  - c) Short
- ii. My grandmother tells \_\_\_\_\_ stories.
  - a) Tasty
  - b) Interesting
  - c) heavy
- iii. We have \_\_\_\_\_ apples in the basket.
  - a) few
  - b) Many
  - c) Slow

## B. Write the Feminine Gender

1. Boy – \_\_\_\_\_
2. King – \_\_\_\_\_
3. Father – \_\_\_\_\_
4. Lion – \_\_\_\_\_
5. Uncle – \_\_\_\_\_

## Worksheet 3

### Read the passage carefully.

Ravi lives in a small town. Every morning he wakes up at 6:00. He brushes his teeth, washes his face, and wears his school uniform. His mother gives him breakfast. After breakfast, Ravi walks to the bus stop with his sister. He reaches school at 7:30. At school, he meets his friends and listens to his teachers. Ravi likes science and English. At lunchtime he eats a sandwich and fruit. After school, he comes home, does his homework, and plays cricket in the evening. He sleeps at 9:00.

### 1. Answer the questions. (WHQuestions)

- a. Who lives in a small town?
- b. When does Ravi wake up?
- c. What does he do after he wakes up?
- d. Who gives him breakfast?
- e. How does Ravi go to the bus stop?
- f. When does he reach school?
- g. Which subjects does Ravi like?
- h. What does he eat at lunchtime?
- i. What does he do after he comes home?
- j. When does Ravi sleep?

### 2. Fill in the blanks (use words from the passage)

Words: brushes, sister, walks, reaches, likes, sandwich, homework, plays, sleeps, at

- a. Ravi \_\_\_ his teeth every morning.
- b. He goes to the bus stop with his \_\_\_.
- c. He \_\_\_ to the bus stop after breakfast.
- d. He \_\_\_ school at 7:30.
- e. Ravi \_\_\_ science and English.
- f. At lunchtime he eats a \_\_\_ and fruit.
- g. After school he does his \_\_\_.
- h. In the evening he \_\_\_ cricket.
- i. He sleeps \_\_\_ 9:00.
- j. He washes his face and \_\_\_ his school uniform. (use an appropriate verb — change if needed)

### 3. Find the adjective in each sentence from the passage and write it.

- a. Ravi lives in a \_\_\_ town.
- b. He wears his \_\_\_ uniform.
- c. He reaches school at \_\_\_ 7:30. (Is this an adjective? If yes, write it; if no, write “no adjective”.)
- d. He eats a \_\_\_ sandwich and fruit. (Hint: Look for a descriptive word; if not present, write “no adjective”.)
- e. He plays cricket in the \_\_\_ evening.

4. Write masculine or feminine for each word from the passage.
- Ravi – \_\_\_
  - mother – \_\_\_
  - sister – \_\_\_
  - he – \_\_\_
5. Change the underlined word to its opposite gender and rewrite the sentence.
- Ravi lives in a small town.(Change “Ravi” to a girl’s name)
  - He lives in a small town.
  - He brushes his teeth.
  - His mother gives him breakfast.(Change “mother” to the opposite gender.)
  - Ravi walks to the bus stop with his sister.(Change “sister” to the opposite gender.)

## Mathematics

### WORKSHEET- 1

Topic: Place Value, Standard Form and Expanded form

#### Section A: Finding Place Value and Face Value

Q1. Write the Place Value of given digit in each number:

- 3,75,287 Place Value of 5 = \_\_\_\_\_
- 8,12,354 Place Value of 8 = \_\_\_\_\_
- 6,40,915 Place Value of 9 = \_\_\_\_\_

Q2. Complete the Place Value Chart blanks below:

In the number 4,52,719:

- The digit 4 is in the \_\_\_\_\_ place.  
The digit 2 is in the \_\_\_\_\_ place.  
The digit 7 is in the \_\_\_\_\_ place.

#### Section B: Writing in Expanded Form

Expanded form shows a number broken down by the value of each of its digits.

Q3. Write the following numbers in Expanded Form:

Example: 43,250 = 40,000 + 3,000 + 200 + 50

- 75,238 = \_\_\_\_\_
- 2,34,165 = \_\_\_\_\_
- 9,08,521 = \_\_\_\_\_

Standard form is the normal way we write numbers using commas.

Q5. Combine the values to write the standard number:

Example: 30,000 + 4,000 + 500 + 2 = 34,502

- 60,000 + 7,000 + 800 + 40 + 1 = \_\_\_\_\_
- 5,00,000 + 20,000 + 3,000 + 900 + 70 = \_\_\_\_\_
- 8,00,000 + 4,000 + 600 + 3 = \_\_\_\_\_

## MATHEMATICS WORKSHEET - 2

Topic: Forming Largest and Smallest Numbers

### Creating Numbers

Q1. Use the digits 5, 8, 2, 9, 1 only once to make the largest 5-digit number.

Answer: \_\_\_\_\_

Q2. Use the digits 4, 3, 7, 6, 8 only once to make the smallest 5-digit number.

Answer: \_\_\_\_\_

Q3. Use the digits 9, 1, 5, 2, 4 only once to make both:

a) The largest 5-digit number: \_\_\_\_\_

b) The smallest 5-digit number: \_\_\_\_\_

Topic: Indian and International Systems of Numeration

### Section A: Writing Number Names (Indian System)

Place the commas according to the Indian system first, then write the number name.

Q1. Write the number name for 435621 using the Indian system.

With Commas: \_\_\_\_\_

Number Name: \_\_\_\_\_

Q2. Write the number name for 8074352 using the Indian system.

With Commas: \_\_\_\_\_

Number Name: \_\_\_\_\_

Q3. Write the number name for 9500241 using the Indian system.

With Commas: \_\_\_\_\_

Number Name: \_\_\_\_\_

### Section B: Writing Number Names (International System)

Place the commas according to the International system first, then write the number name.

Q4. Write the number name for 652184 using the International system.

With Commas: \_\_\_\_\_

Number Name: \_\_\_\_\_

Q5. Write the number name for 4083215 using the International system.

With Commas: \_\_\_\_\_

Number Name: \_\_\_\_\_

Q6. Write the number name for 12765430 using the International system.

With Commas: \_\_\_\_\_

Number Name: \_\_\_\_\_

### Work sheet 3

Q1 Answer the following:

a) Arrange in ascending order: 1234;1243;1204;1324

b) Arrange in descending order: 5000;4999;5001;4998

c) Successor of 4,5999 is \_\_\_\_\_

d) Predecessor of 3,000 is \_\_\_\_\_

e) What is the difference between the place value and face value of 9 in 5,924?

f) What is sum of the place values of 7 & 6 in 7,631?

g)  $2000 - \underline{\hspace{2cm}} = 1500$

h)  $14 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

- i) A factory has produced 5,678 toys in January, 6,567 toys in February and, 5,768 toys in March. Which month had the highest production?

Write the smallest 4-digit number and the largest 4-digit number. Find their difference

## PUNJABI

### ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ” WORKSHEET NO.1

#### 1. ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ:

- ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ \_\_\_\_\_ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ।  
ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ \_\_\_\_\_ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਇੱਥੇ ਹਰ ਸਾਲ \_\_\_\_\_ ਪੜ੍ਹ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇੱਥੇ \_\_\_\_\_ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ।  
ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਪੰਜਾਬ ਦੇ \_\_\_\_\_ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ।

#### 2. ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਕਿਸ ਦਰਿਆ ਦੇ ਨੇੜੇ ਵੱਸਿਆ ਹੈ ?

- (ਕ) ਸਤਲੁਜ  
(ਖ) ਬਿਆਸ  
(ਗ) ਰਾਵੀ

ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੌਂ ਹੋਈ ?

- (ਕ) 1699  
(ਖ) 1708  
(ਗ) 1606

ਹੋਲਾ ਮਹੱਲਾ ਕਿਹੜੇ ਮਹੀਨੇ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

- (ਕ) ਚੇਤ  
(ਖ) ਸਾਵਣ  
(ਗ) ਮਾਘ

#### 3. ਸਹੀ / ਗਲਤ ਲਿਖੋ :

- ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ। \_\_\_\_\_  
ਇੱਥੇ ਕੋਈ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। \_\_\_\_\_  
ਹੋਲਾ ਮਹੱਲਾ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਜਲੂਸ ਕੱਢੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। \_\_\_\_\_  
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਸੀ। \_\_\_\_\_

#### 4. ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ :

- ਇਤਿਹਾਸਕ — \_\_\_\_\_  
ਪੰਥ — \_\_\_\_\_  
ਜਲੂਸ — \_\_\_\_\_  
ਸਿਰਜਣਾ — \_\_\_\_\_

#### 5. ਛੋਟਾ ਲੇਖ (5–6 ਲਾਈਨਾਂ) WORKSHEET - 2

“ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ” ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਲਾਈਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ”

#### 1. ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ :

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ \_\_\_\_\_ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ।  
ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ \_\_\_\_\_ ਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਇੱਥੇ ਹਰ ਸਾਲ \_\_\_\_\_ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।  
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਇੱਥੇ \_\_\_\_\_ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ।  
ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਪੰਜਾਬ ਦੇ \_\_\_\_\_ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ।

## 2. ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਕਿਸ ਦਰਿਆ ਦੇ ਨੇੜੇ ਵੱਸਿਆ ਹੈ ?

(ਕ) ਸਤਲੁਜ

(ਖ) ਬਿਆਸ

(ਗ) ਰਾਵੀ

ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਦੋਂ ਹੋਈ ?

(ਕ) 1699

(ਖ) 1708

(ਗ) 1606

ਹੋਲਾ ਮਹੱਲਾ ਕਿਹੜੇ ਮਹੀਨੇ ਮਨਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?

(ਕ) ਚੇਤ

(ਖ) ਸਾਵਣ

(ਗ) ਮਾਘ

## 3. ਸਹੀ / ਗਲਤ ਲਿਖੋ :

ਸ੍ਰੀ ਅਨੰਦਪੁਰ ਸਾਹਿਬ ਇੱਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ। \_\_\_\_\_  
ਇੱਥੇ ਕੋਈ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। \_\_\_\_\_  
ਹੋਲਾ ਮਹੱਲਾ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡਾਂ ਅਤੇ ਜਲੂਸ ਕੱਢੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। \_\_\_\_\_  
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕੀਤੀ ਸੀ। \_\_\_\_\_

## 4. ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ :

ਇਤਿਹਾਸਕ — \_\_\_\_\_

ਪੰਥ — \_\_\_\_\_

ਜਲੂਸ — \_\_\_\_\_

ਸਿਰਜਣਾ — \_\_\_\_\_

## WORKSHEET NO.-3

ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ

ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ :

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ \_\_\_\_\_ ਹੈ।

ਹਰ ਖੇਤਰ ਦੀ ਆਪਣੀ \_\_\_\_\_ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਡੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦਾ \_\_\_\_\_ ਹੈ।

ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਸਾਡੀ \_\_\_\_\_ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਛੋਟੇ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :

ਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?

ਬੋਲੀ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ ?

ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ?

ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ?

ਮਿਲਾਣ ਕਰੋ :

ਕਾਲਮ A

ਮਾਜ਼ੀ

ਦੋਆਬੀ

ਹਿੰਦੀ

ਮਾਲਵਈ

ਕਾਲਮ B

ਪੰਜਾਬੀ

ਬੋਲੀ

ਭਾਸ਼ਾ

ਬੋਲੀ

3. ਵਿਸ਼ਾ — ਵਿਆਕਰਨ

ਨਾਂਵ ਪਛਾਣੋ :

ਰਾਮ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਬੱਚੇ ਸੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਰਹੇ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਰਾਜ ਹੈ।

ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ :

ਰਾਜਾ — \_\_\_\_\_

ਪੁੱਤਰ — \_\_\_\_\_

ਘੋੜਾ — \_\_\_\_\_

ਵਚਨ ਬਦਲੋ :

ਕਿਤਾਬ — \_\_\_\_\_

ਕੁੜੀ — \_\_\_\_\_

ਮੁੰਡਾ — \_\_\_\_\_

ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :

ਪੜ੍ਹਨਾ

ਖੇਡਣਾ

ਗਾਉਣਾ

ਸਹੀ / ਗਲਤ :

ਨਾਂਵ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਥਾਂ ਜਾਂ ਵਸਤੂ ਦਾ ਨਾਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। \_\_\_

ਕਿਰਿਆ ਕੰਮ ਦੱਸਦੀ ਹੈ। \_\_\_

ਪੰਜਾਬੀ ਇੱਕ ਬੋਲੀ ਹੈ। \_\_\_

HINDI

ਧਾਨ - 2 HINDI WORKSHEET (1)

1. ਸ਼ਬਦਾਰਥ

ਸਨ \_\_\_\_\_

ਬਹੁਰੰਗੀ \_\_\_\_\_

ਪੁਰਕੈਯਾ \_\_\_\_\_

ਕਲਿਕਨਾ \_\_\_\_\_

2. ਸਹੀ /ਗਲਤ ਕਾ ਨਸ਼ਿਅਨ ਲਗਾਓ

1.ਭਾਦਲ ਕਾ ਨਾਮ ਝੁਦਾ ਥਾ |

2. ਪੁਰਕੈਯਾ ਕਾ ਅਰਥ ਪੂਰਕ ਸੇ ਬਹੁਨੇ ਕਾਲੀ ਹੁਕਾ ਹੈ |

3.ਨਦਯਿਯਾਂ ਸੂਖੇ ਨਾਲੀਯੋਂ – ਸੀ ਨਕਰ ਨਹੀਂ ਆ ਰਹੀ ਥੀ |

4. किसान पीपल की छाया में रसूरी बट रहे थे ।  
5. बादल किसी को अपना मतिर नहीं बनाना चाहता था ।

### 3. वल्लोम शब्द लखिए

बुरा \_\_\_\_\_ नरिशा \_\_\_\_\_

अपना \_\_\_\_\_ जय \_\_\_\_\_

प्रसन्न \_\_\_\_\_ धर्म \_\_\_\_\_:

### 4. नीचे दिए गए शब्दों में अनुस्वार (ँ) / अनुनासिक (ं) लगाए ।

आगन \_\_\_\_\_ यहा \_\_\_\_\_ सुदर \_\_\_\_\_

आख \_\_\_\_\_ गुज \_\_\_\_\_ मजन \_\_\_\_\_

कधा \_\_\_\_\_ पाचवी \_\_\_\_\_ गाव \_\_\_\_\_

### 5. नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलए

काका \_\_\_\_\_ बकरा \_\_\_\_\_ घोड़ा \_\_\_\_\_

नाना \_\_\_\_\_ मतिर \_\_\_\_\_ लडकी \_\_\_\_\_

### 6. वल्लोम शब्द

नया \_\_\_\_\_ बड़ा \_\_\_\_\_ असली \_\_\_\_\_

अच्छा \_\_\_\_\_ आना \_\_\_\_\_ अपना \_\_\_\_\_

## पाठ - 3 HINDI WORKSHEET (2)

### 1. शब्दार्थ

द्वीप \_\_\_\_\_ बंदरगाह \_\_\_\_\_

संदेश \_\_\_\_\_ अत्याचारी \_\_\_\_\_

### 2. बहुवकिल्पी प्रश्न के उत्तर दीजिए

1. ललि ने क्या जॉन के सरि पर दे मारी?

पानी की बाल्टी. लाठी. चपल डंडा

2. क्या घरिना शुरू हो गया था?

अंधेरा पानी बारशि पसीना

3. किस में ललि के साहस की कहानी छपी?

मैग्जीन समाचारपत्र घरमे

### 3. उपसर्ग जोड़ कर नए शब्द बनाये

कु+मार्ग = \_\_\_\_\_

बंदर +गाह = \_\_\_\_\_

सं+ देश = \_\_\_\_\_

न + दीश = \_\_\_\_\_

समा +चार = \_\_\_\_\_

#### 4. पर्यावाची शब्द लखिओ

आँख \_\_, \_\_ समुंदर \_\_, \_\_

हाथ \_\_, \_\_ पानी \_\_, \_\_

#### 5. वाक्य बनाओ

1. पसितौल \_\_\_\_\_

2. पुलसि \_\_\_\_\_

3. रोबर्ट \_\_\_\_\_

4. बेहोश \_\_\_\_\_

5. संदेश \_\_\_\_\_

#### व्याकरण वर्कशीट -3

वर्षिय: क्रिया, वचन, लङि

प्रश्न 1: सही उत्तर चुनो

“सीता गाना गाती है।” में क्रिया शब्द है –

(क) सीता (ख) गाना (ग) गाती

“लड़का” का स्त्री लङि होगा –

(क) लड़की (ख) लड़के (ग) लड़कियाँ

“कतिब” का बहु वचन है –

(क) कतिबें (ख) कतिबों (ग) कतिब

प्रश्न 2: रक्तस्थानभरो

बच्चे मैदान में \_\_ रहे हैं।

शरनी एक \_\_ जानवर है।

मेरे पास दो \_\_ हैं।

प्रश्न 3: एक वचन से बहु वचन बनाओ

फूल → \_\_

बच्चा → \_\_

चड़िया → \_\_

प्रश्न 4: पुल्लङि से स्त्रीलङि बनाओ

राजा → \_\_

बेटा → \_\_

शक्षक → \_\_

प्रश्न 5: नीचे दए क्रिया शब्दों से वाक्य बनाओ

खेलना

पढ़ना

लखिना

#### EVS Worksheet- 1

A. Fill in the blanks: -

1. Food, water and shelter are our basic \_\_\_\_\_.
2. Things that make life comfortable are called \_\_\_\_\_.
3. Clothes protect us from heat, cold and \_\_\_\_\_.
4. A television is a \_\_\_\_\_, not a need.

**B. Choose the correct answer: -**

1. Which of these is a basic need?  
a) Toy            b) Food            c) Video game            d) Bicycle
2. Which of these is a want?  
a) Water            b) House            c) Ice cream            d) Air
3. We need clothes to:  
a) Decorate the house            b) protect our body  
c) Play games            d) watch TV
4. Which thing is most important for survival?  
a) Mobile phone            b) Water            c) Chocolate            d) Doll

**C. Match the following: -**

- | Column A   | Column B      |
|------------|---------------|
| 1. Food    | a. Protection |
| 2. Shelter | b. Energy     |
| 3. Clothes | c. Rest       |
| 4. Bed     | d. Home       |

**D. Answer the following questions: -**

- Q1: - What is the difference between needs and wants?  
Q2: - Why do we need shelter?

## **EVS Worksheet- 2**

**A. Fill in the blanks: -**

1. The \_\_\_\_\_ pumps blood in our body.
2. We breathe with the help of our \_\_\_\_\_.
3. The \_\_\_\_\_ helps us to think.
4. The \_\_\_\_\_ digests food.

**B. Multiple Choice Questions: -**

1. Which organ cleans the blood?  
a) Heart            b) Kidneys            c) Brain            d) Lungs
2. Which organ helps us breathe?  
a) Lungs            b) Stomach            c) Liver            d) Brain
3. Which organ is inside the skull?  
a) Heart            b) Kidney            c) Brain            d) Lungs
4. Which organ pumps blood?  
a) Stomach            b) Lungs            c) Heart            d) Kidney

**C. Match the following: -**

- | Column A. | Column B |
|-----------|----------|
|-----------|----------|

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. Brain   | a. Digestion   |
| 2. Heart   | b. Thinking    |
| 3. Lungs   | c. Pumps blood |
| 4. Stomach | d. Breathing   |

**D. Answer the following questions: -**

Q1: - What is the function of the heart?

Q2: - Name any two internal organs.

### **EVS Worksheet- 3**

**A. Fill in the blanks: -**

1. Diseases caused due to lack of nutrients are called \_\_\_\_\_ diseases.
2. Lack of Vitamin A causes \_\_\_\_\_ blindness.
3. Lack of iron causes \_\_\_\_\_.
4. Vitamin D helps to make our \_\_\_\_\_ strong.

**B. Match the following: -**

- | Column A     | Column B           |
|--------------|--------------------|
| 1. Vitamin A | a. Anaemia         |
| 2. Iron      | b. Rickets         |
| 3. Vitamin C | c. Night Blindness |
| 4. Vitamin D | d. Scurvy          |

**C. Multiple Choice Questions: -**

1. Which nutrient helps in making bones strong?  
a) Iron            b) Calcium            c) Vitamin C
2. Which disease is caused by lack of Vitamin C?  
a) Rickets        b) Anaemia            c) Scurvy
3. Which vitamin do we get from sunlight?  
a) Vitamin D        b) Vitamin A            c) Vitamin B
4. Which food is rich in iron?  
a) Green leafy vegetables            b) Butter            c) Rice

**D. Answer the following questions: -**

Q1: - What are deficiency diseases?

Q2: - How can we prevent deficiency diseases?

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਸੰਦੇਸ਼

ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਮਾਪਿਓ,

ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ!

ਗ੍ਰੀਨ ਵੈਲੀ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇੱਕ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਿਤ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਰਵਰਿਸ਼ ਸਿਰਫ਼ ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਮਾਨਦਾਰੀ, ਸਤਿਕਾਰ, ਦਇਆ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਵਰਗੀਆਂ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਵੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਜਿਹੀ ਪਹਿਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਜਿਸ ਤਹਿਤ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਚੰਗੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਬਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ ਸ਼ੀਟ ਨੂੰ ਭਰਕੇ ਛੁੱਟੀਆਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀ PTM ਦੌਰਾਨ ਜ਼ਰੂਰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਓ।

ਅੱਜ ਦੀ ਹਰ ਚੰਗੀ ਆਦਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਨੀਂਹ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਆਓ ਮਿਲਕੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕ ਤਿਆਰ ਕਰੀਏ।  
ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ,

ਡਾਇਰੈਕਟਰ

ਗ੍ਰੀਨ ਵੈਲੀ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ

ਗਰਮੀਆਂ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੌਰਾਨ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਯੋਗ ਗੱਲਾਂ

- ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਪਾਣੀ ਪਿਲਾਓ ਅਤੇ ਤੇਜ਼ ਗਰਮੀ ਤੋਂ ਬਚਾਓ।
  - ਮੋਬਾਈਲ, ਟੀਵੀ ਅਤੇ ਗੇਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸੀਮਤ ਰੱਖੋ।
  - ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ, ਸਿਹਤਮੰਦ ਖੁਰਾਕ ਅਤੇ ਨਿਯਮਿਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।
  - ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾਓ।
  - ਸਤਿਕਾਰ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਵਿਹਾਰ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋ।
  - ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਸੀਮਿਤ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਰਹਿਨੁਮਾਈ ਕਰੋ।
- ਆਓ ਮਿਲਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਨੂੰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਿਹਤਮੰਦ, ਲਾਭਦਾਇਕ ਅਤੇ ਯਾਦਗਾਰ ਬਣਾਈਏ।

## Director Message

Dear Parents,  
Warm Greetings!

At Green Valley Public School, we believe that raising a responsible and disciplined child is a collective effort of parents, teachers, school, and society. Along with academics, values like honesty, respect, kindness, discipline, and environmental awareness are equally important.

As a small initiative during the summer vacation, parents are requested to observe and encourage positive habits in children at home and submit the Observation Sheet during the PTM after vacations.

Every small good habit today builds a better future tomorrow. Together, let us nurture responsible and caring citizens.

With regards,  
Director  
Green Valley Public School

## Important Points to be Cared During Summer Vacation

- Keep children hydrated and avoid excessive heat exposure.
- Limit unnecessary mobile, TV, and gaming screen time.
- Encourage outdoor activities, healthy eating, and regular study habits.
- Teach children to save water and electricity.
- Encourage respect, discipline, cleanliness, and positive behaviour.
- Guide children for safe and limited use of internet.

Let us make this vacation healthy, meaningful, and productive for our children.

**Parents' Feedback Form**

**Summer Vacation Observation Report**

**Student Details**

- Student Name: \_\_\_\_\_
- Class & Section: \_\_\_\_\_
- Roll Number: \_\_\_\_\_
- Parent Name: \_\_\_\_\_

**Level 2: Classes I – V**

<b>Observation Areas</b>	<b>Excellent</b>	<b>Good</b>	<b>Needs Improvement</b>
Helps parents/elders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Speaks truthfully	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saves water responsibly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saves electricity responsibly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keeps environment clean	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controls screen time	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participates in outdoor activities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studies regularly during vacations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Average Daily Screen Time:**

- Less than 1 hour
- 1–2 hours
- More than 2 hours

**Average Daily Study Hours:**

- Less than 1 hour
- 1–2 hours
- More than 2 hours

**Parent Remarks:**

---

---